




		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO				
		FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA				
		S1 ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK		Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kajian Matan Hadis	IAT 61106			2	3	28 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Tanda Tangan  MUNAWIR		Tanda Tangan  MUNAWIR		Tanda Tangan  A.M. ISMATULLOH	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	BIDANG SIKAP DAN TATA NILAI 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap rel1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S.1) 2. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi (SK 03)					
	BIDANG PENGETAHUAN 1. Menguasai Pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil' alamin (PU 05)					
	BIDANG KETERAMPILAN UMUM 1. Mampu melakukan pribumisasi ajaran Islam dalam konteks local dan keindonesiaan (KU 15)					
	BIDANG KETERAMPILAN KHUSUS 1. Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan Hadis Nabi SAW sejalan dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (KK09)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan teori-teori (ilmu-ilmu) yang berkaitan dengan Kajian Matan Hadis (S.5; P.8; P.9;P.10) 2. Mahsiswa mampu menerapkan kritik matan hadis dalam rangka menentukan kualitas kesahihan matan hadis (S.5; P.8; P.9; P.10) 3. Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori (ilmu-ilmu) yang berkaitan dengan matan hadis dalam studi matan hadis (M3) (S.5; P.8; P.10)					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tingkat Prodi, karenanya hanya diperuntukkan bagi mahasiswa Prodi IAT FUAH IAIN Purwokerto. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teori kritik matan untuk menentukan kualitas kesahihan matan dan juga mampu menerapkan teori-teori (ilmu-ilmu) lain yang berkaitan dengan Matan Hadis dengan matan hadis dalam studi matan hadis. Adapun bahan kajian dari mata kuliah ini adalah; Kritik (Kaidah Kesahihan) Matan Hadis, Ilmu Ma'anil Hadis, Ilmu Gharib al-Hadis, Ilmu 'Ilal al-Hadis dan Al-Tashhif wa al-Tahrif Fi Matn al-Hadis, Ilmu Tawarikhul Mutun, Ilmu Makiyyah-Madaniyyah Hadis, Ilmu Asbab Wurud al-Hadis, Ilmu Iradul Hadis, Ilmu Mukhtalaf al-Hadis, Pemahaman Hadis Perspektif ahli fikih/ahli ra'yi, ahli hadis, dan ahli tasawuf (Shufi), dan Metodologi Syarah Hadis. Perkuliahan dilaksanakan dengan cara luring dan daring dengan menggunakan model pembelajaran expository, discovery, maupun inquiry yang bertumpu pada kooperasi dan kolaborasi antar mahasiswa (student centered learning). Penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah, dievaluasi melalui UTS, UAS, keaktifan, penugasan, dan penilaian budi pekerti.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Kritik (Kaidah Kesahihan) Matan Hadis 2. Ilmu Ma'anil Hadis 3. Ilmu Gharib al-Hadis 4. Ilmu 'Ilal al-Hadis 5. Ilmu Al-Tashhif wa al-Tahrif Fi Matn al-Hadis 6. Ilmu Tawarikhul Mutun 7. Ilmu Makiyyah-Madaniyyah Hadis 8. Ilmu Asbab Wurud al-Hadis 9. Ilmu Iradul Hadis 10. Ilmu Mukhtalaf al-Hadis 11. Metodologi Syarah Hadis 12. Kajian hadis Sunni dan Syi'i 13. Pemahaman Hadis Perspektif ahli fikih/ahli ra'yi, ahli hadis, dan ahli tasawuf (Shufi) 14. Hermeneutika Hadis					
Pustaka	Utama:					
	1. M. Musthafa al-A'dzami, Manhaj an-Naqdi inda al-Muhadditsin; Nasy'ahuhi Wa Tarikhuhu, Mekah: Maktabah al-Kautsar, 1994. 2. Munawwar, Said Agil Husain dan Abdul Mustaqim, Asbabul Wurud (Studi Kritis Hadis Nabi Pendekatan Sosio-Historis-Kontekstual), Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001. 3. Musfir Azmullah al-Damini, Maqayis Naqdi Mutun al-Sunnah, Riyadh: t.p, 1984. 4. Nuruddin Itr, Al-Madkhal ila 'Ulum al-Hadits, Al-Madinah al-Munawwarah: al-Maktabat al-Ilmiyah, 1972.					
	Pendukung:					
	1. Khariri Shofa, Penyelesaian Terhadap Hadis Mukhtalif (Studi Kasus Tentang Shalat Qashar), Banda Aceh: IAIN al-Raniry, 1997. 2. Munawir, Kajian Hadis Dua Madzhab Ahlussunnah wal Jamaah dan Syiah, Purwokerto: STAIN Press, 2013 3. Muhammad Al-Fatih Suryadilaga, Metodologi Penelitian Hadis, Yogyakarta:Teras, 2009 M. Isa Bustamin, Metodologi Kritik Hadis, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2004)					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:		Perangkat keras:			
	1. Google Meet 2. MS Office 3. Google Classroom 4. WhatsApp Group		1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop			

Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menerapkan Kritik (Kaidah Kesahihan) Matan Hadis (Pengujian Matan Hadis dengan Petunjuk Al-Quran)	- Pemahaman tentang Kritik (Kaidah Kesahihan) Matan Hadis (Pengujian Matan Hadis dengan Petunjuk Al-Quran)	- Kesesuaian diskusi D3	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Resume, Evaluasi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Kontrak Belajar dan Kritik (Kaidah Kesahihan) Matan Hadis (Pengujian Matan Hadis dengan Petunjuk Al-Quran)	5
2	Mahasiswa mampu menerapkan Kritik (Kaidah Kesahihan) Matan Hadis (Pengujian Matan Hadis dengan Hadis dan Pengujian Matan Hadis dengan Rasio (Logika) dan Ilmu Pengetahuan)	- Ketepatan Kritik (Kaidah Kesahihan) Matan Hadis (Pengujian Matan Hadis dengan Hadis dan Pengujian Matan Hadis dengan Rasio (Logika) dan Ilmu Pengetahuan)	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Kritik (Kaidah Kesahihan) Matan Hadis (Pengujian Matan Hadis dengan Hadis dan Pengujian Matan Hadis dengan Rasio (Logika) dan Ilmu Pengetahuan)	5
3	Mahasiswa mampu menerapkan Kritik (Kaidah Kesahihan) Matan Hadis (Pengujian Matan Hadis dengan Fakta Sejarah dan Pengujian Matan Hadis dengan Kaidah Kebahasaan/Sabda-sabda Kenabian)	- Ketepatan tentang B4 Kritik (Kaidah Kesahihan) Matan Hadis (C3 Matan Hadis dengan Fakta Sejarah dan Pengujian Matan Hadis dengan Kaidah Kebahasaan/Sabda-sabda Kenabian)	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Kritik (Kaidah Kesahihan) Matan Hadis (Pengujian Matan Hadis dengan Fakta Sejarah dan Pengujian Matan Hadis dengan Kaidah Kebahasaan/Sabda-sabda Kenabian)	5
4	Mahasiswa mampu menerapkan Ilmu Ma'anil Hadis dan Ilmu Gharib al-Hadis	- ketetapan tentang Ilmu Ma'anil Hadis dan Ilmu Gharib al-Hadis	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Ilmu Ma'anil Hadis dan Ilmu Gharib al-Hadis	5
5	Mahasiswa mampu menerapkan Ilmu 'Ilal al-Hadis dan Ilmu Al-Tashhif wa al-Tahrif Fi Matn al-Hadis	- ketetapan tentang menerapkan Ilmu 'Ilal al-Hadis dan Ilmu Al-Tashhif wa al-Tahrif Fi Matn al-Hadis	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Ilmu 'Ilal al-Hadis dan Ilmu Al-Tashhif wa al-Tahrif Fi Matn al-Hadis	5
6	Mahasiswa mampu menerapkan Ilmu Tawarikhul Mutun dan Ilmu Makiyyah-Madaniyyah Hadis	- ketetapan tentang menerapkan Ilmu Tawarikhul Mutun dan Ilmu Makiyyah-Madaniyyah Hadis	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Ilmu Tawarikhul Mutun dan Ilmu Makiyyah-Madaniyyah Hadis	5
7	Mahasiswa mampu menerapkan Ilmu Asbab Wurud al-Hadis dan Ilmu Iradul Hadis	- ketetapan tentang menerapkan Ilmu Asbab Wurud al-Hadis dan Ilmu Iradul Hadis	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Ilmu Asbab Wurud al-Hadis dan Ilmu Iradul Hadis	5
8	UTS	- UTS	- Ketetapan menjawab soal	- UTS	- UTS	UTS	15

9	Mahasiswa mampu menerapkan Ilmu Mukhtalaf al-Hadis (al-Jam'u wa at-Taufiq dan at-Tarjih)	- Pemahaman tentang Ilmu Mukhtalaf al-Hadis (al-Jam'u wa at-Taufiq dan at-Tarjih)	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Ilmu Mukhtalaf al-Hadis (al-Jam'u wa at-Taufiq dan at-Tarjih)	5
---	--	---	----------------------------------	---	--	---	---

Di cetak oleh: MUNAWIR, pada 03 Januari 2025 09:47:55 WIB | sipinter.uinsaizu.ac.id/siakad/rep_rps

<div>  <div> UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
10	Mahasiswa mampu menerapkan Ilmu Mukhtalaf al-Hadis (an-Naskh, at-Tawaqquf, dan at-Takhyir)	- Pemahaman tentang Ilmu Mukhtalaf al-Hadis (an-Naskh, at-Tawaqquf, dan at-Takhyir)	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Ilmu Mukhtalaf al-Hadis (an-Naskh, at-Tawaqquf, dan at-Takhyir)	5
11	Mahasiswa mampu menerapkan Metodologi Syarah Hadis (Ijmali dan Tahlili)	- Pemahaman tentang Metodologi Syarah Hadis (Ijmali dan Tahlili)	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Metodologi Syarah Hadis (Ijmali dan Tahlili)	5
12	Mahasiswa mampu menerapkan Metodologi Syarah Hadis (Muqarin dan, Mudhu'i)	- Pemahaman tentang Metodologi Syarah Hadis (Muqarin dan, Mudhu'i)	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Metodologi Syarah Hadis (Muqarin dan, Mudhu'i)	5
13	Mahasiswa mampu membandingkan Kitab Hadis Sunni dan Syi'i (Al-Bukhari dan Al-Kafi)	- Pemahaman tentang Kitab Hadis Sunni dan Syi'i (Al-Bukhari dan Al-Kafi)	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Kitab Hadis Sunni dan Syi'i (Al-Bukhari dan Al-Kafi)	5
14	Mahasiswa mampu menganalisis Pemahaman Hadis Perspektif ahli fikih/ahli ra'yi, ahli hadis, dan ahli tasawuf (Shufi)	- Pemahaman tentang Hadis Perspektif ahli fikih/ahli ra'yi, ahli hadis, dan ahli tasawuf (Shufi)	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Hadis Perspektif ahli fikih/ahli ra'yi, ahli hadis, dan ahli tasawuf (Shufi)	5
15	Mahasiswa mampu menerapkan Hermeneutika dalam Kajian Pemahaman Hadis	- Pemahaman tentang Hermeneutika dalam Kajian Pemahaman Hadis	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Hermeneutika dalam Kajian Pemahaman Hadis	5
16	UAS	- UAS	- Ketetapan menjawab soal	- UAS	- UAS	UAS	15